وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد – المعيار (١)- المؤشر(٤)- الشاهد (٦)

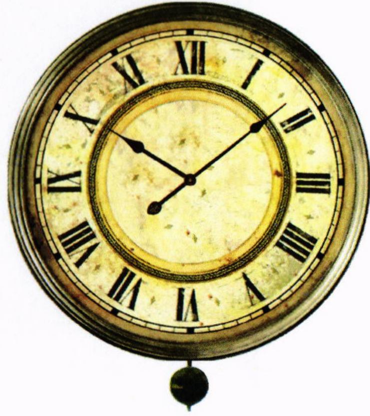


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education



برنامج تطوير المدارس



١

البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٧/١/٥هـ إلى ١٤٣٧/٧/١٤هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
اللقاءات الشهرية										■				■								■				■				■				■						

● اللقاءات الشهرية

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.

الهدف التفصيلي (١): ١- اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	اللقاءات الشهرية	الاسبوع الثاني من كل شهر ١٤٣٧/١/٥هـ ١٤٣٧/٧/١٤هـ	١-طالبات وولية امر ٢-مستلزمات مادية ٣-مطبوعات بعد اخذ الاذن ٤- جهاز عرض ٥- لوحة إعلانية ٦- شهادات شكر ٧-ميزانية٢٥٠٠ريال + التكريم ٢٥٠٠ريال =٥٠٠٠ريال ٨-ملف توثيق البرنامج ٩-برامج ومحاضرات وندوات.	ميزانية الدعم ٢٥٠٠ ريال + التكريم ٢٥٠٠ريال =٥٠٠٠ريال	—	٥٠٠٠ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.

الهدف التفصيلي (١): ١- اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر.

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	اللقاءات الشهرية	الاسبوع الثاني من كل شهر ١٤٣٧/١/٥هـ ١٤٣٧/٧/١٤هـ	١-كوادرطالبات وولية الامر ٢-مستلزمات مادية (اوراق طباعة+ابيض+ملون)+س يدي+فلاش+هدايا+بطاقات دعوة+تغليف حراري+ورق ٣-مطبوعات(مطويات بعد اخذ الاذن+بروجكتر+طابعات ملونة +احبار ملونة +اقلام ٤- لوحة إعلانية ٥- شهادات شكر و درع+هدايا ٦-ندوات ومحاضرات ٧-عينات الغذاء الصحي مسرح منظم ومجهز خطابات ٨-ميزانية ٢٥٠٠ ريال+٢٥٠٠ريال التكريم = ٥٠٠٠ريال	أولياء أمور الطالبات	أ/حصة السلمي	-	-

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي

اسم البرنامج /المشروع : اللقاءات الشهرية .	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع/حصة السلمي	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر	مجتمع محلي على علم ودراية بما يحيط به قادر على حماية افرادة ١-زيادة عدد المستفيدين من تفعيل المناسبات الشهرية. ٢-نوع المواد الإثرائية المقدمة أثناء اللقاءات الشهرية . ٣-مشاركة ١٠% من أمهات الطالبات وتفاعلهم في المناسبات الشهرية. ٤-تكريم الأمهات المتفاعلات. ٥-عدد الأمهات المشاركات في اللقاءات الشهرية.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
١- هو عبارة عن لقاءات شهرية منظمة تحوي برامج توعوية متنوعة من خلال عروض إلكترونية وعروض ورقية وكذلك أقامة ورش عمل مع الامهات المشاركات أقامة ندوات ومحاضرات . ٢- اعداد عدد من المطويات والنشرات التوعوية لتوزيعها أثناء اللقاء . ٣- الاستعانة بأخصائيات متخصصات حسب نوع البرنامج المقدم.	الاسبوع الثاني من كل شهر	١-مجتمع محلي على علم ودراية بما يحيط به قادر على حماية افرادة. ٢-زيادة عدد المستفيدين من تفعيل المناسبات الشهرية. ٣-نوع المواد الإثرائية المقدمة أثناء اللقاءات الشهرية . ٤-مشاركة ١٠% من أمهات الطالبات وتفاعلهم في المناسبات الشهرية. ٥-تكريم الأمهات المتفاعلات. ٦-عدد الأمهات المشاركات في اللقاءات الشهرية.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة بنات تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم			
المجموع : ٢٥٠٠ + ٢٥٠٠ تكريم = ٥٠٠٠ريال	المجموع : ٥٠٠٠ريال	المجموع :	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	٥/ ١ /١٤٣٧هـ	١٤/ ٧ /١٤٣٧هـ	١- تجهيز مكان اللقاءات الشهرية بشكل دائم. ٢- تجهيز المواد الإثرائية الالكترونية والورقية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	تحديد أسرة البرنامج ووضع الخطة الأساسية وتحديد الموضوعات التي سيتم تنفيذها.
الخطوة الثانية	تجهيز المسرح بشكل قاعة منظمة تساعد على إقامة ورش عمل حوارية.
الخطوة الثالثة	تجهيز وإصدار المواد الإثرائية الالكترونية والورقية.
الخطوة الرابعة	عمل جدول زمني لهذه المناسبات قبل وبعد الاختبارات الشهرية.

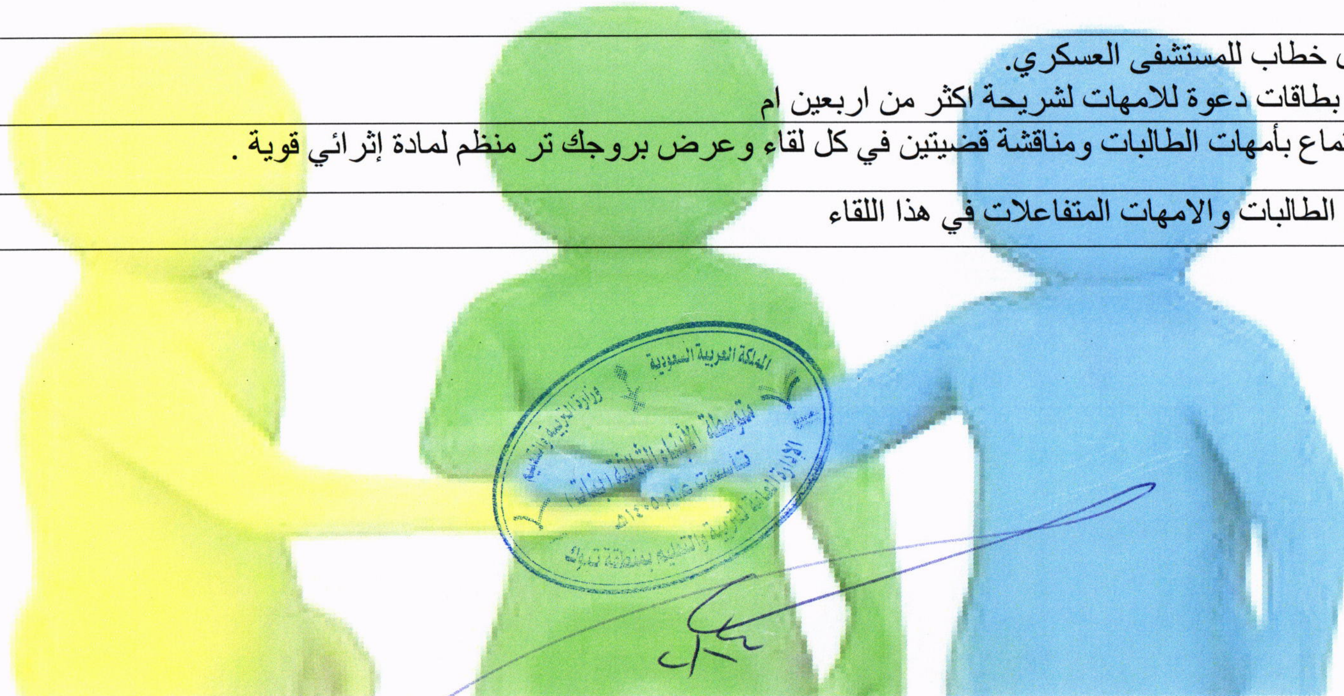
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) (تنفيذ المشروع)

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	٥/ ١ /١٤٣٧هـ	١٤/ ٧ /١٤٣٧هـ	١عقد ورشة عمل منظمة من خلال عروض بروجك تر. ٣ـ استدعاء أخصائية اجتماعية لعمل حوار علمي مع الأمهات المشاركات.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	أعداد بطاقة دعوة للأخصائية بعد اخذ الاذن
الخطوة الثانية	إرسال خطاب للمستشفى العسكري. اعداد بطاقات دعوة للامهات لشريحة اكثر من اربعين ام
الخطوة الثالثة	الاجتماع بأمهات الطالبات ومناقشة قضيتين في كل لقاء وعرض بروجك تر منظم لمادة إثرائي قوية .
الخطوة الرابعة	تكريم الطالبات والامهات المتفاعلات في هذا اللقاء



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري مثور العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف العام على البرنامج			
فاطمة سلامة الحويطي	وكيلة شؤون طالبات	وضع الخطة والإعداد للبرنامج			
حصة السلمي	قائدة المشروع	١-المشاركة والمتابعة وحضور الاجتماعات وعرض المرئيات والقضايا.			
دلال العطوي	معلمة	٢-إلقاء المحاضرات.			
شيخة العنزي	معلمة	٤- عروض بروجك تر.			
زينة الشهري	معلمة	٥- إصدار النشرات.			
امل اليازجي	معلمة				
فاطمة سرور	معلمة				
فوزية البلوي	معلمة				
نهى الشهري	معلمة				
فاطمة العطوي	معلمة				

. الجهات المساندة في تنفيذ البرنامج /المشروع :

الجهات المشاركة (داخل المدرسة / الإدارة)	المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (خارج الإدارة)	المهام المطلوبة

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :اللقاءات الشهرية
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :حصة السلمي

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة =				%				



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....



المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :

"الجودة في التعليم ضرورة وليست ترفا"

نداء للمتميزات

*تعلن إدارة المتوسطة الثالثة أبناء بنات أنه سيكون بمشيئة الله يوم الخميس ٣٠ / ١ / ١٤٣٧هـ اليوم العالمي للجودة الشاملة فاثبتي وجودك وتميزي بوضع بصمتك في هذا اليوم .....

* حيث سوف تقام مسابقة داخل المدرسة لأفضل موضوع (إنشائي) أو(بحثي)عن الجودة أو (رسم حر) معبرعن الجودة أو (عروض تقديمية أ)وأ(عمال يدوية ،)، أو (فيديو.)..أو(صورة فوتغرافية معبرة عن الجودة)وأخر موعد لاستلام هذ الأعمال يوم الثلاثاء الموافق ٢٨/ ١/ ١٤٣٧هـ

* النداء لجميع منسوبات المدرسة من معلمات وإداريات وطالبات ويحق للأهالي المشاركة

*فقرة خاصة للكبيرات مسابقة أجود طبخة ..

*تسلم الأعمال

*لمنسقة الجودة حصة السلمي

*المرشدة الطلابية دلال العطوي

*رائدة النشاط فاطمة العطوي





إعلان

٢

تعلن إدارة مدرسة المتوسطة الثالثة أبناء ممثلة في قسم النشاط

بريادة رائدة النشاط/ نبيلة كريري

عن انطلاق (برنامج أقرأ ، أتعلم ، أرتقي)

ويهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من اكتشاف ميولهم ومواهبهم وتنميتها وحتى تتعرف الطالبة من خلاله على أهمية القراءة حيث أنها مفتاح المعرفة البشرية في جميع العلوم والمعارف والفنون ، فنرجوا من مشرفات البرنامج حث الطالبات وتدريبهم على القراءة وأنواعها.

فنأمل من الجميع التعاون لتحقيق الهدف المرجو من هذا البرنامج .



قائدة المدرسة

٢٩/١٢

مريم حضيري العنزي

رائدة النشاط

نبيلة ناصر كريري

٢٩/١٢

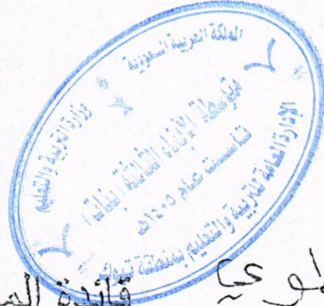
إعلان

تعلن إدارة المدرسة لمتوسطة الثالثة أبناء ممثلة في قسم النشاط..

برياده رائدة النشاط فاطمة العطوي وبإشراف وكيلة الشؤون الطلابية /فاطمة الحويطي عن:

إنطلاق برنامج الأولمبيادات العلمية..

وهو برنامج يعتمد على مجموعة من الفعاليات والأنشطة التطبيقية والمسابقات العلمية في مختلف العلوم والرياضيات.



بإشراف كلا من:

- رائدة النشاط/ فاطمة العطوي   قائدة المدرسة / مريم العنزي

وكيلة الشؤون الطلابية / فاطمة الحويطي

١٤/٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



برنامج تطوير المدارس

الإعلان عن مسابقة المؤتمر العالمي (المواطنة الرقمية) وأخر موعد لحصر الرغبات في المشاركة بناء على استمارة ونموذج البحث ورفعها في موعد أقصاه ١/ ٢/ ١٤٣٧هـ

رائدة النشاط
فاطمة عطاالله العطوي

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



برنامج تطوير المدارس

٣

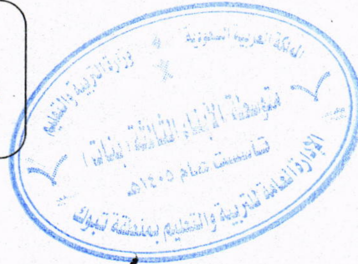
إعلان

بناء على توجيه مقام خادم الحرمين الملك سلمان بحماية شبابنا من الأفكار المنحرفة لذا أقيمت مسابقة (حماية الشباب من التطرف) نأمل من الجميع حث الطلاب والطالبات على المشاركة عبر الحساب:

(تويتر @mojam3)

(جوال 0502593719)

رائدة النشاط	قائدة المدرسة
فاطمة عطاالله العطوي	مريم حضيري مثور العنزي



٢/١٤

صندوق اقتراحات متاحة لجميع الطاقم التعليمي والاداري للمدرسة وللطالبات

واقتراحات أولياء الأمور

١٤

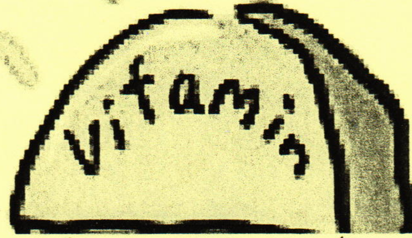


غرفة الاجتماعات



الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

التثقيف الصحي

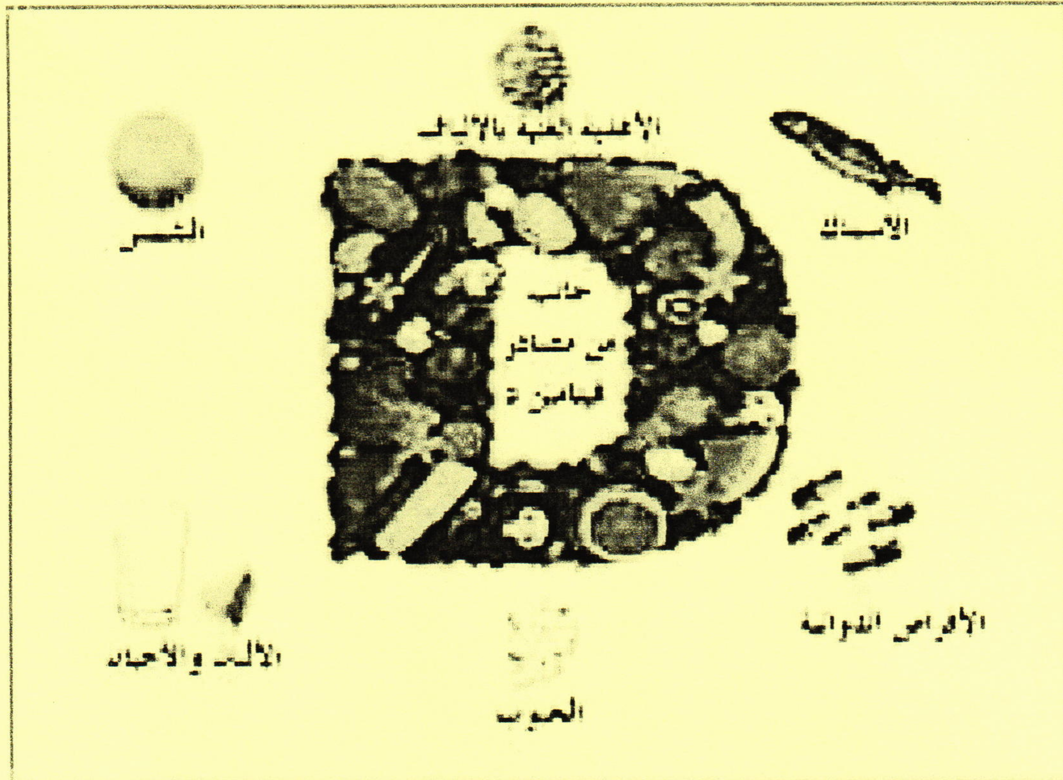


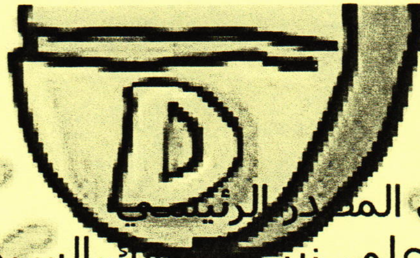
يؤدي نقص فيتامين (د) الى الكثير من الأعراض والمشاكل الصحية خاصة تلك التي تتعلق بالعظام والعضلات، ويحتاج الجسم الى كميات كافية من فيتامين (د) لكي تقوم الأمعاء بامتصاص الكالسيوم من الطعام والشراب الذي نتناوله ومن ثم استخدام هذا الكالسيوم الممتص لبناء عظام وأسنان قوية وصحية، كما أن له دورا مهما في صحة العضلات.

غالبا ما تكون أعراض نقص فيتامين (د) خفية، إلا انه ولدى بعض المرضى قد يتسبب نقص الفيتامين بالكثير من الآلام المزمنة، كالتي تحدث في اسفل الظهر وآلام الكتفين والمفاصل، كما يؤدي في الحالات المتقدمة الى "لين العظام" (يسمى الكساح عندما يحدث في الاطفال) والذي يؤدي إلى كسور في قشرة العظم وآلام مبرحة وربما أدى نقص فيتامين (د) المزمن الى هشاشة العظام.

وتشير بعض الدراسات إلى أن نقص فيتامين(د) قد يلعب دورا في بعض الأمراض الأخرى وعلاجها كمرض السكري بنوعيه الأول والثاني، التصلب المتعدد، الضعف الإدراكي لدى كبار السن والربو الحاد عند الاطفال.







مصادر فيتامين (د)

- أشعة الشمس وهي المصدر الرئيسي

-الطعام الذي يحتوي على زيت السمك،السردين ، زبدة، صفار البيض، الكبد ، والحليب

-مكملات الغذاء مثل خليط من الفيتامينات.

ماهي الوظائف التي يقوم بها فيتامين (د) في الجسم:

-يساعد على إمتصاص الكالسيوم والفوسفات من الأمعاء الدقيقة، وإعادة إمتصاص الكالسيوم في الكلية.

-المحافظة على نسبة الكالسيوم والفوسفات في الدم .

-ترسيب عناصر الكالسيوم والفوسفات في العظام مما يعمل على تقويتها ونموها الطبيعي.

-إنضاج خلايا العظم.

-تنشيط جهاز المناعة.





ما هي مخاطر نقص فيتامين د؟



المشاكل المترتبة على نقص فيتامين (د) :

-الأطفال:

-تأخر في نمو العظام والجسم.

-تقوس وتشوهات في الأرجل.

-تأخر في الجلوس والمشي وظهور الأسنان.

البالغين:

-كسور مفصل الورك.

-هشاشة العظام

-ضعف العضلات عند كبار السن مما يعرضهم للسقوط المتكرر

-خطورة حدوث السرطان بنسبة ٣٠-٥٠% في الثدي ، القولون، البروستات

-زيادة نسبة حدوث مرض السكري

-زيادة نسبة حدوث مرض الضغط .

-المساعدة على الإصابة بمرض السل .

-يقلل من إنقباض عضلة القلب.

-زيادة حدوث مرض التصلب المتعدد .

-زيادة حدوث مرض روماتويد في المفاصل